**Памятка «Родителям о воспитании»**

1.      Необходимо помнить, что воспитание – это всегда взаимоотношения. Обе стороны в равной степени зависят друг от друга. Воспитание предполагает уважение к личности ребенка, учет его интересов.

2.      Важно принимать ребенка таким, какой он есть. Безоценочно принимать. «Ты никогда не делаешь как надо», «неудачник», «ты такой растяпа» - это ярлыки, которые затем формируют самооценку и отношение к себе вашего ребенка. Критиковать или упрекать можно только за конкретный проступок, не затрагивая личность в целом. Разбитая ваза или несданный экзамен не сопоставим по масштабу с личностью в целом.

3.      Обязательно учитывать возрастные, индивидуальные особенности детей. Главное – терпение и время, особенно в кризисные периоды жизни, среди которых особо выделяется подростковый возраст. Для кого то влиться в коллектив – это уже подвиг, а для кого то подвиг – победить в олимпиаде.

4.      Общение должно осуществляться без прямых средств воздействия (команд, угроз, замечаний, нотаций, наказаний и т.д.). Просьба – лучшая форма делового общения с детьми. Желательно, чтобы в просьбе были указаны временные рамки (когда сделать), процедура действия (что сделать), и контроль результата.

5.      Основной принцип семейного воспитания – не подчинение, а сотрудничество. Есть ли у ваших детей понимание того, что и зачем надо делать? Понимание цели деятельности – половина успеха в любых делах.

6.      Основная потребность ребенка – это потребность в безопасности, которую может обеспечить, прежде всего, семья. «Мой дом – моя крепость», эта пословица не потеряла своей актуальности и не потеряет никогда. Именно дома мы все в любом возрасте ищем доверие и поддержку.

7.      Реализуя семейное воспитание, необходимо гармоничные условия в семье. Ребенок как лакмусовая бумага отражает взаимоотношения родителей между собой и их отношение к миру. Ребенок – индикатор семейных отношений. От того, какие отношения складываются в семье, зависит мировосприятие ребенка, его отношения с окружающими людьми, личностные особенности.

8.      Важно помнить, что культуру чувств можно воспитывать. Гнев, злость, обида, выражение радости, переживание тревоги – все наши чувства можно проявлять достойно.

10.  Для ребенка необходима самостоятельность, его вера в свой успех. Конечно, родители быстрее и лучше выполнят многие дела, с их огромным жизненным опытом это и не составит такого большого труда. Но именно в спокойной семейной обстановке необходимо научиться выполнять многие вещи. В том числе и планировать свой день, ставить перед собой цели и анализировать их выполнение.

11.  В воспитании существуют моменты, когда нельзя ругать и наказывать ребенка. К ним относятся:

* болезнь или какое-либо недомогание;
* время приема пищи, время после сна или перед сном, когда ребенок сосредоточен на каком-либо занятии;
* сразу после физической или душевной травмы (падение, драка, плохая отметка, неудача) – нужно, по крайней мере, переждать, пока утихнет острая боль;
* когда проявляется неспособность, бестолковость, неловкость, глупость, неопытность – то есть во всех случаях, когда что-либо не получается; когда внутренние мотивы поступка, самого пустякового или самого страшного, родителям непонятны;
* когда сами родители устали, огорчены или раздражены по каким-то своим причинам.

14.  Главное помнить, что дети учатся не столько на своих ошибках, сколько на своих успехах. Постарайтесь сформировать полезную привычку, каждый вечер анализировать прошедший день и отмечать все позитивные моменты, хвалить себя за любые, пусть и мелкие победы.